

تکبّر

و بررسی آثار آن در وظایف اساسی مدیریت

حسن زارعی متین^{*} / ظاهر اکبری^{**}

چکیده

«تکبّر»، یکی از رذایل نفسانی انسان و عاملی مخرب در زندگی فردی و سازمانی وی محسوب می‌شود. عواملی مانند مال، موقعیت و دانش در پیادیش تکبّر دخالت دارند، اما مهم‌ترین عامل تکبّر، جهل و عدم توجه به قوای نفسانی است. تکبّر موجب کاهش روابط و همکاری صمیمانه میان افراد می‌گردد و به بهره‌وری، وجهه و اعتبار سازمان‌ها آسیب می‌رساند. افراد متکبّر در سازمان، نه تنها از اعتماد، مشارکت، دانش و اطلاعات دیگران استقبال نمی‌کنند، بلکه به دلیل موقعیت و امکانات ویژه سازمان، با رفتارهای آمرانه و تحقیرآمیز، اعضای سازمان را دلسوز و مأیوس می‌کنند. در نتیجه، میان اعضای سازمان در سطوح گوناگون، فاصله ایجاد می‌شود و وظایف مدیریتی مانند برنامه‌ریزی، سازمان‌دهی، نظارت و رهبری با مشکل مواجه می‌گردد.

در این تحقیق، «تکبّر» به عنوان یک مسئله، با روش «توصیفی - تحلیلی» بررسی شده و آثار آن در مقایسه با وظایف مدیریت، تحلیل گردیده و برای جلوگیری از تکبّر، توجه به سه حوزه معرفتی (معرفت نسبت به خداوند متعال، معرفت به ضعف‌های جسمی و روحی انسان، معرفت به نیازهای خود نسبت به دیگران) ضروری تلقی گردیده است.

کلیدواژه‌ها: تکبّر، منشأ، آثار، وظایف، مدیریت، نجات.

* استاد دانشگاه تهران، پردیس قم

zahir.akbari@yahoo.com

** دانش‌پژوه کارشناس ارشد مدیریت و دانش‌آموخته حوزه علمیه قم

دریافت: ۱۳۹۱/۲/۵ - پذیرش: ۱۳۹۱/۶/۳۰

مقدمه

مهم‌ترین و اصلی‌ترین سرمایه هر جامعه به طور عام، و سازمان به طور خاص، سرمایه انسانی آن است. سایر امکانات و منابع همگی تحت الشعاع سرمایه انسانی قرار می‌گیرند. سرمایه انسانی از این نظر اهمیت دارد که رفتارهای مثبت انسان موجب هماهنگی سایر منابع در تحقق اهداف سازمان می‌گردد و به روابط دوستانه میان اعضای سازمان کمک می‌کند، و بعکس رفتارهای مخرب و منفی او امکانات و منابع سازمان را هدر می‌دهد و تحقق اهداف سازمان‌ها را با مشکل مواجه می‌سازد و به همکاری و روابط صمیمانه اعضای سازمان آسیب می‌رساند.

درباره مذمت تکبّر و حوزه‌های فردی آن مباحث پراکنده‌ای ارائه شده و بیش از همه عالمان اخلاق و برخی از محدثان به این موضوع پرداخته‌اند.^۱ این مسئله به صورت عام، تحت عنوانی مانند رفتارهای مخرب نیز طرح گردیده،^۲ اما آثار مخرب آن در حوزه‌های سازمان و مدیریت به صورت جزئی و مستقل کمتر مورد توجه قرار گرفته است. فرضیه اساسی پژوهش حاضر این است که ارزش‌ها و فضایل اخلاقی موجب رشد و کمال انسان می‌گردد و به رشد و توسعه سازمان‌ها نیز کمک می‌کند، و بعکس رذایل اخلاقی به زندگی فردی و سازمانی انسان آسیب می‌رساند و سازمان‌ها را با شکست و سقوط مواجه می‌سازد. بدین‌روی، پژوهش حاضر به دنبال پاسخ به این سؤال اساسی است که تکبّر به عنوان یکی از رذایل اخلاقی، در سازمان‌ها و نهادهای اجتماعی چه تأثیری دارد؟ بحث تکبّر در سازمان و مدیریت از این نظر اهمیت مضاعف پیدا می‌کند که مدیران سازمان به دلیل برخورداری از منابع مالی، موقعیت و اطلاعات موجود در سازمان، بیشتر در معرض این آفت مهلک قرار دارند و دامنه آن کل پیکره سازمان را تهدید می‌کند. این نیشتار در پی پاسخ به سؤالات ذیل است: عوامل و زمینه‌های پیدایش تکبّر چیست؟ تکبّر به عنوان یک آفت، در وظایف مهم مدیریتی مانند برنامه‌ریزی، سازمان‌دهی، تصمیم‌گیری، نظارت، هدایت و رهبری چه تأثیری دارد؟ و سرانجام، برای جلوگیری از تکبّر، چه راه‌کارهایی می‌توان ارائه داد؟ با توجه به سؤالات مزبور، در این پژوهش تلاش می‌شود در آغاز، تکبّر تعریف و جایگاه این بحث در میان اقسام برšمرده شده تعیین گردد و زمینه‌های پیدایش تکبّر و نیز آثار آن در مقایسه با هر یک از وظایف مدیریت، جداگانه تحلیل شود و در نهایت، راه‌کارهای اجتناب از تکبّر ارائه گردد.

چیستی تکبّر

«تکبّر»، یک حالت نفسانی است که انسان احساس خود برترینی داشته باشد؛ خود را صاحب کمال و دیگران را فاقد آن بپندازد.^۳ امام خمینی[ؑ] می‌فرماید: تکبّر از جمله اوصاف مخربی است که هم فی نفسه مفسده دارد و هم منشأ مفاسد دیگر به حساب می‌آید.^۴ دلایل عقلی و نقلی فراوانی در مذمت تکبّر ارائه گردیده که مجال ذکر همه آنها نیست و تنها به چند نمونه اکتفا می‌گردد:

قرآن کریم در موارد متعددی، تکبّر را تقبیح کرده و آن را یکی از اوصاف شیطان معرفی نموده است. در توضیح ماجراهی تکبّر ابلیس می‌فرماید: «وَإِذْ قُلْنَا لِلْمَلَائِكَةِ اسْجُدُوا لِأَدَمَ فَسَجَدُوا إِلَّا إِبْلِيسَ أَبَى وَاسْتَكْبَرَ وَكَانَ مِنَ الْكَافِرِينَ» (بقره: ۳۴)؛ و چون فرشتگان را فرمان دادیم که بر آدم سجده کنید، همه سجده کردند، مگر شیطان که امتناع کرد و تکبّر ورزید و از فرقه کافران گردید. خداوند دلیل سجده نکردن شیطان بر آدم را سؤال کرد، شیطان در جواب گفت: «أَنَا خَيْرٌ مِنْهُ خَلَقْتَنِي مِنْ نَارٍ وَخَلَقْتَهُ مِنْ طِينٍ» (اعراف: ۱۲)؛ من از آدم برترم؛ زیرا مرا از آتش آفریدی و آدم را از گل.

در روایات نیز آثار و پیامدهای دنیوی و اخروی متکبّران بیان گردیده است. حضرت علی[ؑ] می‌فرماید: متکبّر در دنیا دوست و همکاری ندارد: «لَيْسَ لِلْمُتَكَبِّرِ صَدِيقٌ». ^۵ در جای دیگر، حضرت تکبّر را بدترین عیب‌ها معرفی کرده است: «الْكَبِيرُ شَرُّ الْعَيُوبِ». همچنین می‌فرماید: ابلیس شش هزار سال خداوند را عبادت کرد، اما همه را با تکبّر نابود ساخت و سرانجام، نام «إِمَامُ الْمُتَعَصِّبِينَ وَ سَلَفُ الْمُسْتَكْبِرِينَ» به او اختصاص یافت.^۶

بر اساس آموزه‌های دینی، دنیا و آخرت با هم در ارتباطند؛ هرچه انسان در این دنیا انجام دهد از پیامدها و آثار مثبت و منفی آن در عالم آخرت نیز بهره‌مند می‌گردد.^۷ بدین روی، تکبّر علاوه بر آفات و تخریب امور دنیوی، عقاب اخروی نیز به دنبال دارد. رسول اکرم<ص> ﷺ در باره عقوبیت اخروی متکبّران می‌فرماید: متکبّران در قیامت به صورت مورچه‌های کوچک محشور می‌شوند که به سبب بی‌قدرتی نزد خداوند، پایمال همه مردم خواهند شد.^۸ در کلام دیگری، حضرت می‌فرماید: کسی که به اندازه دانه خردلی کبر در دلش باشد وارد بهشت نمی‌شود.^۹

اقسام تکبیر و تعیین جایگاه بحث

در یک تقسیم‌بندی، تکبیر به ظاهر و باطن تقسیم گردیده و مراد از «تکبیر باطنی»، خلق مذموم نفسانی و درونی است. اما «تکبیر ظاهری» اعمالی است که از طریق اعضا و جوارح انسان صادر می‌شود و در خارج به وقوع می‌پیوندد.^{۱۱}

در تقسیم دیگر، تکبیر بر سه قسم ذکر شده است: تکبیر بر خدا، تکبیر بر پیامبران، تکبیر بر سایر افراد.^{۱۲} اما می‌توان گفت: «تکبیر» یک مفهوم انتزاعی است که همانند مفاهیم انتزاعی دیگر، با مقایسه به دست می‌آید؛ به این معنا که مفهوم تکبیر از حالت نفسانی فرد و رفتار وی در ارتباط و مقایسه با دیگران به دست می‌آید. بدین روی، تکبیر (به اعتبار متکبّر^{۱۳} علیه) بر سه قسم است:

الف. تکبیر بر خدا

شهید مطهری می‌فرماید: مراد از «تکبیر بر خدا» تکبیر بر حقیقت است؛ یعنی اگر حقیقتی به افراد عرضه شود کسر شأن خود بدانند که آن را قبول کنند.^{۱۴} منشأ اصلی تکبیر بر خدا جهل و طغیان، و مصاديق بارز آن ابلیس، نمرود و فرعون است که خداوند سزا اعمالشان را ورود ذلیلانه در دوزخ بیان کرده است: «إِنَّ الَّذِينَ يَسْتَكْبِرُونَ عَنْ عِبَادَتِنَا سَيَدُّخُلُونَ جَهَنَّمَ دَاخِرِينَ» (غافر: ۶۰)؛ کسانی که از پرستش من کبر می‌ورزند به زودی با خواری به دوزخ وارد شوند.

ب. تکبیر بر پیامبران الهی

«تکبیر بر پیامبران الهی» به این معناست که متکبّران انبیای الهی را از نوع بشر می‌دانستند و از این منظر، انقیاد و اطاعت‌شان را انکار نموده، از دستورات آنها سرپیچی می‌کردند: «إِنْ أَنْتَمْ إِلَّا بَشَرٌ مِّثْلُنَا» (ابراهیم: ۱۰) کافران می‌گفتند: ما شما (پیغمبران) را مثل خود بشری بیش نمی‌دانیم. «وَ لَئِنْ أَطَعْتُمْ بَشَرًا مِّثْلَكُمْ إِنَّكُمْ إِذَا لَخَاسِرُونَ» (مؤمنون: ۳۲). کافران بر این باور بودند که اگر ما بشری مانند خود را اطاعت کنیم، زیان‌کار خواهیم شد.

ج. تکبیر بر دیگران

«تکبیر بر دیگران»، به این معناست که متکبّر، خود را نسبت به دیگر انسان‌ها بالاتر ببیند و آنها را پست‌تر و حقیرتر شمارد.

با توجه به انواعی که برای تکبّر ذکر شد، تکبّر بر خداوند فاحش‌ترین و بالاترین نوع تکبّر است. تکبّر بر پیامبران الهی در رتبه دوم و تکبّر بر دیگران، در مرتبه سوم قرار می‌گیرد. از این اقسام سه‌گانه، در این پژوهش تلاش می‌شود آثار و پیامد منفی قسم سوم (تکبّر بر دیگران) بررسی گردد، هرچند این نوع، از منظر ارزشی و نظام اخلاقی نسبت به دو قسم اول در مرتبه پایین‌تری قرار دارد، اما در نظام اداری و سازمانی این قسم (تکبّر بر دیگران) از اهمیت زیادی برخوردار است؛ زیرا در سازمان‌ها، مدیران با افراد انسانی و همنوع خود با اصول سلسله‌مراتبی مشخص و نظاممند سروکار دارند و با استفاده از منابع و امکانات سازمان، در کنار یکدیگر، برای تحقق اهداف سازمان تلاش می‌کنند. اما تکبّر موجب می‌شود از یکسو، به اعتماد، ارتباط و همکاری صمیمانه افراد آسیب وارد شود، و از سوی دیگر، کارایی سازمان‌ها کاهش یابد و به وجهه و اعتبارشان لطمه وارد شود.

زمینه‌های پیدایش تکبّر

از جست‌وجو در متون دینی و تاریخی به دست می‌آید که عوامل زیادی در پیدایش تکبّر نقش دارد. زمینه‌های پیدایش تکبّر ممکن است مالی، موقعیتی، علمی، جسمی، نسبی و یا غیر این‌ها از اموری مانند حسد و عجب باشد. پس گستره عوامل اثرگذار در پیدایش تکبّر محدود نیست و نمی‌توان برای آن عامل مشخصی ذکر کرد و یا زیاد و کم بودن وجود تکبّر را در افراد، با ارقام و اعداد برشمرد. برای نمونه، از قول لقمان در قرآن کریم آمده است: «وَ لَا تُصَرِّرْ خَدَّكَ لِلنَّاسِ وَ لَا تَمْشِ فِي الْأَرْضِ مَرَحًا إِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ كُلَّ مُخْتَالٍ فَخُورٍ» (لقمان: ۱۸)، خود را در برابر مردم زبون و پست منما و در روی زمین با نخوت و غرور راه مرو؛ زیرا خداوند هیچ متکبّر خودپسندی را دوست ندارد.

از این آیه به دست می‌آید که «راه رفتن از روی نخوت و غرور»، یکی از مصاديق تکبّر است. با توجه به این آیه و نتایج مطالعات دانشمندان رفتارگرا (مبنی بر پیچیدگی و غیرقابل پیش‌بینی بودن رفتار انسان)، باید اذعان کرد که تعیین عامل خاص و یا چند عامل محدود به عنوان عوامل مؤثر در پیدایش تکبّر دشوار است و نمی‌توان به عنوان منشأ تکبّر، از عامل خاصی نام برد.

با وجود آنچه بیان شد، منابع دینی، که نقش هدایتگر دارند، برخی از مصاديق متکبّران را به طور مشخص برای عبرت دیگران معرفی نموده و منشأ تکبّر آنان را نیز ذکر کرده‌اند.

همین می‌تواند ما را در شناسایی عوامل و زمینه‌های پیدایش تکبّر تا حدی کمک کند. در ذیل، ویژگی‌ها و مصادیق برحی از این افراد و گروه‌ها ذکر می‌شود: در متون دینی، ابلیس الگوی تکبّر در خلقت و عبادت و حسادت معروفی شده است. به فرموده امیرالمؤمنین ع، ابلیس پس از عبادت شش هزار ساله، تمامی آنها را با تکبّر و نافرمانی از دستور خداوند، نابود کرد و مورد لعن و نفرین ابدی خداوند قرار گرفت.^{۱۴}

یکی دیگر از کسانی که در منابع اسلامی به عنوان مصدق متكبّر از او نام برده شده فرعون است که قومش را ذلیل و سبک شمرد و به جایی رسید که به آنها گفت: عالی‌ترین پروردگار شما منم: «أَنَا رَبُّكُمُ الْأَعْلَى» (نازوات: ۲۴) و قومش هم از وی اطاعت کردند.^{۱۵}

قارون نیز یکی از کسانی است که به دلیل برخورداری از ثروت، تکبّر ورزید. قرآن کریم داستان تکبّر قارون را این‌گونه بیان نموده است: «إِنَّ قَارُونَ كَانَ مِنْ قَوْمٍ مُّوسَى فَبَغَى عَلَيْهِمْ وَآتَيْنَاهُ مِنَ الْكُنُوزِ مَا إِنَّ مَفَاتِحَهُ لَتَنْتَهُ أَبْلَغُصْبَهُ أُولَى الْقُوَّةِ إِذْ قَالَ لَهُ قَوْمُهُ لَا تَفْرَحْ إِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ الْفَرِحِينَ» (قصص: ۷۶) قارون یکی از ثروتمندان قوم موسی بود که بر آنها ظلم و طغیان کرد و ما آنقدر گنج و مال به او دادیم که حمل کلیدهای آنها، برای مردان زورمند مشکل و خسته کننده بود. زمانی که قوم قارون به وی گفتند: این‌قدر مغروم و شادمان (به ثروت خود) مباش که خداوند هرگز مردم پر غرور را دوست ندارد.

بلغم باعورا از جمله متكبّران عالم است. عالی بن ابراهیم قمی در تفسیر خود، در ذیل آیه «وَأَنْلَى عَلَيْهِمْ تَبَأْ الَّذِي آتَيْنَاهُ آيَاتِنَا» (اعراف: ۱۷۶) می‌گوید: پدرم از حسین بن خالد از امام رضا ع برایم نقل کرد که آن حضرت فرمود: بلعم باعورا دارای اسم اعظم بود و با اسم اعظم دعا می‌کرد و خداوند دعایش را اجابت می‌نمود. در نهایت، به طرف فرعون رفت و از درباریان او شد، تا آن روزی که فرعون برای دستگیر کردن موسی و یارانش در طلب ایشان می‌گشت؛ عبورش به بلغم افتاد، گفت: از خدا بخواه موسی و اصحابش را به دام ما بیندازد. بلغم بر الاغ خود سوار شد تا او نیز به جست و جوی موسی برسد. اما الاغش از راه رفتن امتناع کرد. بلغم شروع به زدن آن حیوان کرد. خداوند قفل از زبان الاغ برداشت و به زبان آمد و گفت: وای بر تو، برای چه مرا می‌زنی؟ آیا می‌خواهی با تو بیایم تا بر پیغمبر خدا و مردم با ایمان نفرین کنی؟ بلغم که این را شنید، آن‌قدر آن حیوان را زد تا کشد، و همانجا اسم اعظم از زبانش برداشته شد. قرآن درباره‌اش می‌فرماید: «فَمَثَلَهُ كَمَثَلِ الْكَلْبِ».^{۱۶}

عمرو بن عبدود الگوی تکبّر در توان جسمی و میدان جنگ و از فهرمانان عرب جاهلی

است. او در جنگ «خندق»، با تکبیر و غرور بر لشکر اسلام تاخت. هر قدر او به اسلام دعوت شد، اسلام نیاورد و سرانجام، به دست امیرالمؤمنین علیه السلام کشته شد.^{۱۷}

با توجه به آنچه ذکر شد، تکبیر یک حالت نفسانی است و هر چه موجب شود انسان در خود، کمالی احساس کند و در مواجهه با دیگران، خود را دارای کمال و دیگران را فاقد کمال بپنداشد و آنها را تحقیر کند، عامل تکبیر محسوب می‌شود، اعم از اینکه مالی، موقعیتی و یا مانند اینها باشد. در نتیجه، می‌توان گفت: جهل به قوای نفسانی، عامل اصلی تکبیر محسوب می‌شود. امام خمینی رض نیز موارد زیادی را در تکبیر مؤثر دانسته و «جهل» را به عنوان منشأ اصلی تکبیر ذکر نموده، فرموده است: هر کس جهش بیشتر باشد و عقلش ناقص‌تر، تکبیرش نیز بیشتر خواهد بود.^{۱۸}

ممکن است توهّم شود که چگونه می‌توان، هم دانش و اطلاعات را منشأ تکبیر دانست و هم جهل را ریشه تکبیر؟ این در حالی است که این دو (علم و جهل) از لحاظ منطقی، در تقابل با یکدیگر قرار دارند؛ یعنی هرجا جهل باشد علم نیست، و هرجا علم باشد جهل وجود ندارد. در پاسخ، می‌توان گفت: علم تکبیرآفرین علم نیست؛ علم مطابق با واقع نه تنها موجب تکبیر نمی‌شود، بلکه باعث تواضع می‌گردد و انسان را به عمل و رفتار درست راهنمایی می‌کند. تعابیری که در متون دینی وجود دارد علم را نور خدا معرفی کرده است که در وجود انسان تجلی پیدا می‌کند. علما نیز به خاطر عمل کردن به علمشان، چراغ زمین معرفی شده‌اند.^{۱۹} اما کسانی که با اطلاعاتِ اندک، خود را عالم و دانشمند می‌شمارند و یا از علم خود سوء استفاده می‌کنند، از علم نامحدود الهی غفلت کرده، جهان پیرامون خود را نادیده گرفته‌اند و حقیقتاً عالم نیستند. سرگذشت بلعم باعورا به خوبی گویای این واقعیت است که قبلًا به آن اشاره شد.

نشانه‌های تکبیر و آثار آن در وظایف اساسی مدیریت

هر چند نشانه‌های تکبیر چندان زیاد است که قابل شمارش نیست، اما دانشمندان اخلاق برخی عالیم افراد برای متنکبیر را ذکر کرده‌اند:

- به خطاهای و اشتباهات خود - علی‌رغم آنکه تذکر داده شود - اعتنا نمی‌کنند.
- تاب تحمل دیگران را در صدر محافل و مجالس ندارند.
- تقدّم دیگران در راه رفتن برایشان سخت است.
- خودشان ابتدا سلام نمی‌کنند و دوست دارند دیگران به آنان سلام کنند.

- دعوت فقرا و بیچارگان را اجابت نمی‌کنند.
- مایحتاج خانه را با دست خود نمی‌آورند.
- در پوشیدن لباس‌های فاخر، حریصند و آن را شرف و بزرگی خود می‌دانند.
- با خادمان و زیردستان، در یک سفره غذا نمی‌خورد.^{۲۰}

با توجه به نشانه‌های تکبّر، می‌توان گفت: این رذیله اخلاقی می‌تواند زندگی انسان را در بخش فردی و سازمانی تحت تأثیر قرار دهد و او و سازمان را به سوی سقوط بکشاند. از امام صادق^ع در حدیثی می‌فرماید: «أَصْوُلُ الْكُفْرِ ثَلَاثَةٌ: الْجِرْصُ وَ الْإِسْتِكْبَارُ وَ الْحَسَدُ»؛^{۲۱} اساس کفر سه چیز است: حرص، تکبّر و حسد. بنابراین، اگرچه هر یک از رذایل اخلاقی می‌تواند آثار تخریبی و خاص خود را - خواه به صورت جداگانه و یا در ارتباط با دیگری - داشته باشد، اما به نظر می‌رسد اثرات تخریبی تکبّر در بخش سازمانی به مراتب، بیش از سایر رذایل اخلاقی است؛ زیرا - همان‌گونه که اشاره شد - سازمان‌ها از امکانات و منابع مادی و انسانی تشکیل شده است که در این میان، نقش اساسی را انسان به عنوان مدیر به عهده می‌گیرد؛ یعنی مدیر سازمان میان هر یک از واحدهای جدا از یکدیگر سازمان هماهنگی ایجاد می‌کند و آنها را مدیریت می‌کند همین اداره کردن و خود را در رأس هرم سازمان دیدن می‌تواند یکی از مهم‌ترین زمینه‌ها و منشأ پیدایش تکبّر به شمار آید. بدین‌روی، رذیله تکبّر در مقایسه با سایر رذایل اخلاقی همچون حسد، طمع و غُجب در سازمان‌ها بروز و نمود بیشتری پیدا می‌کند.

برای نمونه، هرچند حسد یکی از صفات منفی و رذایل اخلاقی به شمار می‌آید، اما حسد فقط تمنای زوال نعمت از برادر مسلمان است^{۲۲} و در مقایسه با تکبّر، اثر تخریبی کمتری دارد و از همین‌روی، امام خمینی^ع حسد را یکی از زمینه‌ها و منشأ تکبّر معرفی کرده است.^{۲۳} زیرا حسود فقط به این فکر است که دیگران از برخی منابع و نعمت‌های الهی محروم باشند، اما در تکبّر، مسئله بالاتر و جدی‌تر است؛ متکبّر علاوه بر اینکه نمی‌خواهد دیگران داشته باشد، خود به دنبال زیاده‌خواهی است و دوست دارد در مقایسه با دیگران، منابع و امکانات بیشتری داشته باشد؛ مثلاً پست سازمانی او بالاتر از دیگران باشد و قلمرو اوامر و نواهی وی گسترده‌تر و فراگیرتر از دیگران باشد. علاوه بر این، متکبّر به دنبال تحقیر دیگران است. همچنین غُجب هرچند یک صفت رذیله محسوب می‌شود که اثرات نامطلوبی بر زندگی انسان دارد، اما غُجب هم قلمرو محدودی دارد؛ زیرا غُجب این

است که انسان خود را بالا می‌داند، ولی با دیگری مقایسه نمی‌کند. اما هرگاه پای غیر و مقایسه با دیگری و همچنین تحقیر دیگران در میان باشد تکبّر است.^{۲۴}

بنابراین، تکبّر خسارت‌های جبران‌ناپذیری بر زندگی فردی و سازمانی بر جای می‌گذارد، به گونه‌ای که درک مفاسد و آثار تخریبی آن در سازمان‌ها و امور اجتماعی به راحتی ممکن نیست. برای درک مفاسد و اثرات تخریبی تکبّر در سازمان، باید هریک از وظایف مدیر به طور جداگانه مطرح گردد و با توجه به اجزا و مؤلفه‌های هر یک، آثار تکبّر در هر بخش بررسی و تحلیل شود؛ زیرا انجام وظایف مدیریت تجلی اراده‌ها، فکرها، و نگرش‌های مدیران است. افکار و رفتار تکبّرآمیز مدیران وقتی قابل درک و فهم است که هریک از وظایف آنها شناخته شود و رفتار تکبّرآمیز آنها در مقایسه با وظيفة کاریشان ارزیابی شود. هر یک از مدیران سازمان دارای اختیار و اراده، تمایل و گرایشی خاص است. در این میان، چه بسا مدیرانی که در پست‌های عالی سازمان قرار گیرند و در دسترس بودن منابع و امکانات، آنها را به طغيان بکشاند. قرآن کريم در اين‌باره می‌فرماید: «إِنَّ الْإِنْسَانَ لَيَطْغِي أَنْ رَأَاهُ اسْتَعْنَى» (علق: ۶و۷)؛ انسان وقتی خود را بی‌نياز بیابد، سر به طغيان برمی‌دارد. بنابراین، به همان میزانی که شکست سازمان‌ها به برخورداری مدیرانشان از رذایل اخلاقی و از جمله تکبّر و طغيان و بی‌کفايتی آنها نسبت داده می‌شود، پيشرفت‌ها و تحقق اهداف سازمان‌ها نیز در گرو برخورداری از مدیران لائق و با کفايت آنهاست؛ کسانی که از فضایل اخلاقی مانند مشورت، همکاری و اعتماد دیگران غافل نبوده، با انجام درست وظایف مدیریتی، به اثربخشی و کارایی سازمان کمک می‌کنند.

بنابر آنچه بيان شد، تکبّر در سازمان موجب می‌شود اعتماد افراد به یکدیگر کاهش یابد، تحقیر و بی‌احترامی در میان افراد ترویج گردد، تبادل اطلاعات به درستی صورت نگیرد و در نتیجه، تمامی وظایف مدیریت با اختلال مواجه گردد. در ذیل، با توجه به نشانه‌های افراد متکبّر، آثار تکبّر نسبت به هریک از اجزا و مؤلفه‌های وظایف مدیریت بررسی می‌شود:

۱. تکبّر در تصمیم‌گیری

در تعریف «تصمیم‌گیری» آمده است: «تصمیم‌گیری طریقه عمل یا حرکت در مسیر خاصی است که آگاهانه و با تأمل از میان روش‌های مختلف، برای نیل به یک هدف مطلوب انتخاب می‌شود.»^{۲۵}

در اهمیت تصمیم‌گیری نیز تعبیرهای گوناگونی ذکر شده است. برخی اساساً «مدیریت» را مرادف با «تصمیم‌گیری» تعریف دانسته‌اند.^{۲۶} نیز در تعبیری دیگر، «تصمیم‌گیری» «جوهر تمام فعالیت‌های مدیریت» معرفی شده است.^{۲۷}

با توجه به تعریف و اهمیت «تصمیم‌گیری»، می‌توان گفت: دانش و اطلاعات و آگاهانه حرکت کردن نقش اساسی در تصمیم‌گیری دارد و به همین دلیل گفته‌اند: تصمیمی که بر مبنای نود درصد اطلاعات اتخاذ شود، یک تصمیم‌گیری خوب به شمار می‌رود،^{۲۸} و بعکس، به هر میزان اطلاعات کمتر و میزان دقیق و درستی آن پایین باشد، تصمیم‌ها نیز از اعتبار کمتری برخوردارند.

حضرت علی^{علیه السلام} یکی از نشانه‌های افراد متکبر را پیگیر نبودن در امر یادگیری می‌داند و می‌فرماید: «لَا يَتَعَلَّمُ مَنْ يَتَكَبَّرُ»؛^{۲۹} متکبر در پی یادگیری نیست. دلیل یاد نگرفتن متکبر این است که او خود را بالاتر و داناتر از دیگران می‌داند. روشن است که با چنین پنداری، هیچ‌گاه به دنبال یادگیری و کسب دانش نخواهد بود. این در حالی است که یادگیری با تواضع و افتادگی به دست می‌آید، نه با خودمحوری و برترینی. در سازمانی که دانش و اطلاعات وجود نداشته باشد، موقعیت‌های «اطمینان»، «مخاطره»، «وضعیت موجود» و «وضعیت مطلوب» به درستی درک نمی‌گردد و تصمیم‌گیران سازمان در ابهام و تحریر گرفتار می‌شوند. تحریر و ابهام وقتی از سازمان رفع می‌شود که با تصمیم مناسب، فرایند مدیریت دانش به درستی طی گردد؛ یعنی هم تولید دانش و هم استفاده از دانش تولید شده به راحتی برای اعضای سازمان میسر باشد. به عبارت دیگر، زمانی سازمان از ابهام و سردرگمی خارج می‌شود که اطلاعات در اختیار تصمیم‌گیران سازمان قرار گیرد و مبالغه اطلاعات در لایه‌های گوناگون سازمان جریان داشته باشد. اما زمانی افراد متکبر تصمیم‌گیرندگان سازمان باشند، نه خود از دانش و اطلاعات دیگران بهره می‌گیرند و نه به دیگران اطلاعات می‌دهند.

اضافه بر دانش و اطلاعات، در تصمیم‌گیری، انتخاب بهترین گزینه یا دست‌کم گزینه رضایت‌بخش یکی از مؤلفه‌های اساسی در تصمیم‌گیری است.^{۳۰} گزینه‌ها و راه حل‌های رضایت‌بخش وقتی به دست می‌آید که تمام اعضای تصمیم‌گیرنده سازمان در تصمیم‌گیری مشارکت فعال داشته باشند و افکار، نظرات و پیشنهادات خود را آزادانه ابراز نمایند و مدیر، که تصمیم‌گیرنده واقعی در سازمان است، از میان گزینه‌های موجود، بهترین گزینه یا گزینه

رضایت‌بخش را برگزینند. این در حالی است که مدیر متکبّر به مشارکت اعضاي تصمیم‌گیرنده بهایی نمی‌دهد؛ زیرا ویژگی ذاتی او اقتضا می‌کند که حرف اول و آخر را خودش بگوید و تصمیم نهایی هم تصمیمی باشد که خودش مطرح نموده است. از این‌رو، برای متکبّر بهترین گزینه یا گزینه رضایت‌بخش وجود ندارد. گزینه مطلوب برای او گزینه‌ای است که مورد پذیرش و رضایت شخصی او باشد. از دیدگاه مدیران متکبّر، راه حل‌های فکری، مشارکت و حضور فیزیکی دیگر افراد، حالت نمایشی و تشریفاتی دارد در عمل، هرگز به آنها اعتمایی نخواهد شد.

بدین سان، مدیر متکبّر به سبب بی‌اعتمایی به مشارکت افراد و دانش و اطلاعاتشان، ضربه مهلكی بر پیکره سازمان وارد می‌کند و سازمان را از اطلاعات تهی نموده، تصمیمات غیرعقلانی و مورد پسند خود را بر آن تحمیل می‌نماید و سرانجام، سازمان را به خاطر تصمیم‌های نادرست در سراشیبی سقوط و شکست قرار می‌دهد.

۲. تکبّر در برنامه‌ریزی

در تعریف «برنامه‌ریزی» آمده است: برنامه‌ریزی عبارت است از: تعیین هدف و یافتن یا پیش‌بینی کردن راه تحقق آن. در تعبیری دیگر آمده است: برنامه‌ریزی عبارت است از: تصور و طراحی وضعیت مطلوب، و یافتن و راهها و وسایلی که نیل به آن را می‌سازد.^{۳۱} برنامه‌ریزی یکی از وظایف مهم مدیریت است که جایگاه آن در مقایسه با وظایف دیگر، در رأس هرم وظایف مدیریتی قرار می‌گیرد. برنامه‌ریزی از این نظر اهمیت دارد که عمدهاً تحقق اهداف سازمان‌ها به آن وابسته است؛ از یکسو، باید منابع محدود و نیازهای متعدد سازمان در نظر گرفته شود؛ و از سوی دیگر، به محیط متلاطم و در حال تغییر سازمان‌ها توجه شود.

سازمان‌ها در واکنش به معضل مزبور، در صورتی موفق خواهند شد که هم اهداف سازمان را برای افراد دقیقاً مشخص کنند و هم راه رسیدن به اهداف را به طور واضح نشان دهند تا افراد در جهت اهداف اصلی حرکت نموده، از آن منحرف نگردند. علاوه بر توضیح اهداف و راهنمایی مسیر رسیدن به اهداف، آنچه در تحقق اهداف مؤثر است این است که اعضای سازمان از دانش، اطلاعات، تجربه و همکاری با یکدیگر کوتاهی نورزنند و از تمامی امکانات و منابع به خوبی استفاده کنند. سازمان‌هایی که تکبّر و غرور بر آنها

حاکم باشد به هر میزان که از منابع مادی و معنوی، اطلاعات و تجارب نیروهای دانشی خود در برنامه‌ریزی استفاده نکنند به همان میزان، از رسیدن به اهداف سازمانی فاصله می‌گیرند و به سرشاری‌بی سقوط نزدیک گردیده، به مرور زمان، چرخه حیاتشان مختل می‌شود و سرانجام، نابود خواهد شد.

در این زمینه، یکی از دانشمندان معروف، جیم کالینز، تحقیقاتی انجام داده و به این نتیجه رسیده که یکی از مهم‌ترین دلایل سقوط شرکت‌های بزرگ، «تکبر» است؛ یعنی تکبر نه تنها موجب می‌شود مدیران متکبر بدون مشورت با افراد آگاه و خبره برنامه‌ریزی نکنند، بلکه کار به جایی می‌رسد که این گونه مدیران بدون برنامه اقدام می‌نمایند و شرکت‌های بزرگ ملی و بین‌المللی را تا مرز ورشکستگی و سقوط پیش می‌برند.^{۳۲}

در صورت وجود افراد متکبر در پست عالی سازمان، برنامه‌ریزی از جهات متعددی با مشکل مواجه می‌شود: از اطلاعات و مشورت افراد آگاه استفاده نمی‌شود، همکاری میان اعضا صورت نمی‌گیرد و سرانجام، ضعف‌ها و قوّت‌های داخلی سازمان و همچنین فرصت‌ها و تهدیدهای خارجی ناشناخته می‌ماند، اهداف اصلی و فرعی سازمان با هم خلط می‌گردد و سرانجام، هم راه رسیدن به اهداف تاریک و غبارآلود نگه داشته می‌شود و هم هدف اصلی گم می‌شود.

افراد متکبر در هر سطحی که باشند، فقط خود را قبول دارند و نسبت به افراد سطوح دیگر بی اعتمانند؛ نه خود در جلسات آنها شرکت می‌کنند و نه از مشارکت افراد دیگر برای تبادل اطلاعات و برنامه‌ریزی‌ها استقبال می‌نمایند. متکبر مشارکت افراد دیگر و کمک گرفتن از اطلاعات آنان را باعث پایین آمدن موقعیت و لطمہ به وجهه و اعتبار خود تفسیر می‌کند. استفاده نکردن از آراء و افکار انسان‌های خبره در سازمان موجب نومیدی و افسردگی آنها می‌گردد که به نوبه خود، هم خسارت جبران‌ناپذیری در سرمایه انسانی سازمان و همچنین به تبع آن، امکانات مادی، وسایل و تجهیزات سازمان خواهد بود.

در برنامه‌ریزی می‌گویند: برنامه‌ای اثربخش است که واجد شرایط ذیل باشد: ۱. تقدّم زمانی فعالیت‌ها؛ ۲. هماهنگی و ارتباط؛ ۳. تشریک مساعی؛ ۴. آماده‌سازی شرایط برای اجرای برنامه.^{۳۳}

با توجه به اوصاف مزبور، متکبر موجب می‌شود در برنامه‌ریزی، مدیران متکبر نه تقدّم زمانی فعالیت‌ها را لحاظ کنند، نه با افراد دیگر ارتباط داشته و با آنها هماهنگ شوند و آنها

را در جریان اطلاعات قرار دهند و نه خودشان افکار و اطلاعات دقیق را دنبال می‌کنند. مدیر متکبّر خود را «عقل کل» می‌داند و هرچه را خود می‌خواهد به عنوان برنامه سازمان، طرح و اجرا می‌کند.

در نتیجه، تکبّر به عنوان یک عامل مخرب در برنامه‌ریزی، موجب می‌شود اولاً، اهداف سازمان به خوبی تعریف نگردد و اهداف اصلی و فرعی باهم خلط شود. ثانیاً، راههای رسیدن به اهداف، درست انتخاب نگردد و سرانجام، تمام فرصت‌ها، نیروها، منابع و امکانات سازمان بیهوده تلف شود.

۳. تکبیر در سازمان‌دهی

در تعریف «سازمان‌دهی» گفته‌اند: «سازمان‌دهی» فرایندی است که طی آن میان افراد و گروه‌های کاری به منظور کسب اهداف، تقسیم کار و هماهنگی صورت می‌گیرد.^{۳۴} همان‌گونه که از تعریف مزبور به‌دست می‌آید، در سازمان‌دهی باید دو کار مهم صورت گیرد: یکی تقسیم کار و دیگری هماهنگی. در «تقسیم کار»، فعالیت‌ها به بخش‌ها و افراد خاص واگذار می‌گردد، و در «هماهنگی» میان اجزای پاره پاره و تقسیم شده، ارتباط و هماهنگی برقرار می‌گردد.

نقش تکبّر در سازمان‌دهی این‌گونه است که متکبّر می‌خواهد هم در تقسیم کار و هم هماهنگی کارها، خواسته‌ها و تمایلات خودش مقدم باشد؛ زیرا او در همه جا به دنبال شهرت و اعتبار خودش است و تلاش می‌ورزد نام خود را در صدر بیند و همه افتخارات به نام وی ثبت گردد. بدین‌روی، اگر برخلاف تمایلات و ترجیحات وی تقسیم کار و یا هماهنگی انجام گیرد به هیچ‌وجه، آن را نمی‌پذیرد و در هر مرحله (تقسیم کار و هماهنگی) اخلاق ایجاد می‌کند تا افکار و رفتار خودش پذیرفته شود.

یکی از آثار زیان‌بار تکبّر در سازمان‌دهی، مربوط به واحدهای صفحی و ستادی است. دانشمندان مدیریت معتقدند: سازمان‌ها برای اینکه کارها سریع‌تر و دقیق‌تر انجام دهند باید نیروهای خود را در این دو بخش تقسیم کنند؛ یعنی «نیروهای صفحی» که به طور مستقیم با اهداف سازمان سروکار دارند، در خط مقدم فعالیت کنند و «نیروهایی ستادی» که به طور مستقیم با اهداف سازمان سروکار ندارند و حالت تخصصی و پشتیبانی دارند، از نیروهایی صفحی حمایت نمایند. بنابراین، نیروهایی صفحی و ستادی وقتی وظایفشان را بهتر انجام

می‌دهند که علاوه بر کار در حیطه خاص خود، با واحدهای دیگر نیز کاملاً هماهنگ باشند. اما اگر در سازمانی تکبیر حاکم باشد میان نیروهایی صفحی و ستادی شکاف ایجاد می‌گردد؛ تبادل اطلاعات جریان ندارد، هماهنگی و حمایت از واحدهای دیگر دیده نمی‌شود، تلاش می‌شود پیشرفت‌ها و موفقیت‌ها به نام فرد و گروه خاصی ثبت گردد، و شکست‌ها و کاستی‌ها به دیگران نسبت داده شود.

یکی دیگر از آثار تکبیر در سازمان‌دهی، افزایش سازمان‌های غیررسمی است؛ زیرا ارتباطات میان اعضای سازمان کاهش پیدا می‌کند و همکاری در آنها یا اصلاً وجود ندارد و خیلی ضعیف است. در سازمانی که تکبیر حاکم باشد از افکار و اندیشه‌های دیگران استفاده نمی‌شود، افراد در تصمیم‌گیری‌ها مشارکت داده نمی‌شوند و زمینه پیشرفت و ارتقای افراد وجود ندارد. بدین‌روی، افراد برای جبران کمبودهای ناشی از این وضع، به سازمان‌ها و تشکیلات غیررسمی روی می‌آورند و حلقه‌هایی دوستی تشکیل می‌دهند تا مشکلات روحی و روانی شان التیام یابد و از فشارهای روحی و روانی شان کاسته شود. بنابراین، افزایش گروه‌های غیررسمی و مغایرت اهداف آنها با اهداف سازمان رسمی، به نوبه خود، سازمان رسمی را با مشکلات عدیده‌ای مواجه خواهد کرد.

علاوه بر آنچه بیان شد، یکی دیگر از آثار تکبیر در سازمان‌دهی، استقبال از سلسله‌مراتب سازمانی است؛ زیرا مدیران متکبیر به واحدها و پست‌های زیادتری علاقه دارند. آنان هر قدر پست‌ها و افراد بیشتری تحت فرمان خود داشته باشند اوامر و نواهی شان بیشتر می‌گردد و احساس غرور و لذت بیشتری می‌کنند. این در حالی است که امروزه بیشتر نظریه‌های سازمان و مدیریت، ساختارسازمانی «تحت/ کوتاه» را توصیه می‌کنند؛ به سرعت در آنها تصمیم‌گیری و نظارت در آنها نیز با سهولت صورت می‌گیرد.^{۲۵}

بدین‌روی، سازمانی که در آن تکبیر حاکم باشد، تقسیم و هماهنگی، و در نتیجه، تمامی فرایندهای سازمان‌دهی با مشکل مواجه می‌گردد.

۴. تکبیر در نظارت

«نظارت» فعالیتی است که در آن عملیات پیش‌بینی شده با عملیات انجام شده (وضع مطلوب - وضع موجود) مقایسه صورت می‌شود و در صورت وجود اختلاف و انحراف بین آنچه «باید باشد» و آنچه «هست»، به رفع و اصلاح آن اقدام می‌شود.^{۲۶} نظارت همانند

بسیاری از فعالیت‌های مدیریتی، طی فرایندی انجام می‌گیرد؛ مانند تعیین معیار، سنجش عملکرد، تشخیص انحراف، اقدامات اصلاحی.^{۳۷}

در ناظارت، مانند سایر وظایف مدیریت، اطلاعات از اهمیت زیادی برخوردار است. وجود اطلاعات از این نظر ضرورت پیدا می‌کند که در مقایسه «وضع موجود» و «وضع مطلوب»، موققیت و انحراف برنامه‌های سازمان سنجیده می‌شود تا در صورت موققیت، برنامه استمرار پیدا کند و در صورت انحراف، اصلاح صورت گیرد.

فرایندی و نظاممند بودن ناظارت به این معناست که ناظارت می‌تواند هم در آغاز فعالیت و در بخش داده‌ها وجود داشته باشد و هم در فرایند تبدیل داده به ستاده و هم در خروجی و پایان فعالیت. روشن است که تکبیر می‌تواند در هر مرحله و فرایند ناظارت، ظهور و نمود پیدا کند و ناظارت فعالیت‌ها را در هر مرحله با اختلال مواجه نماید. برای مثال، اگر مدیر متکبری از دادن اطلاعات به یک بخش خاص، خودداری کند و یا اطلاعات غلط به ناظر ارائه دهد یقیناً ناظر با همان اطلاعات، نتایج کل نظام را بررسی می‌کند و سرانجام، همان یافته‌های ناقص و غلط را به تصمیم‌گیران سازمان اعلام می‌کند. در صورت وجود این گونه اطلاعات ناقص یا غلط، مدیر سازمان چگونه برنامه‌ریزی کند و تصمیم بگیرد؟ آیا فعالیت سازمان برای تحقق اهداف، استمرار داده شود یا متوقف گردد؟!

در ناظارت، نه تنها اطلاعات اهمیت دارد، بلکه علاوه بر آن، از جمله ویژگی‌های ناظارت مؤثر این است که در آن اطلاعات دقیق، بهموقع و کامل ارائه گردد.^{۳۸} بدین‌روی، در سازمانی که فضای تکبیر حاکم باشد، چه بسا مدیرانی که از ناظارت بر فعالیت‌های سازمانشان طفره روند و بدون ناظارت به فعالیت‌های خود ادامه دهند. معلوم است که در صورت فقدان ناظارت و یا وجود هرگونه اختلال و نقص در ناظارت، ممکن است انواع سوءاستفاده‌هایی ناظرمند در سازمان اتفاق بیفتد. در نتیجه، وقتی وظایف ناظارت سازمان‌ها با مشکل مواجه شود، تمام وظایف مدیریت مانند برنامه‌ریزی، سازماندهی و تصمیم‌گیری، که همگی با هم در ارتباط و تعاملند، به تحقق اهداف سازمان منجر نمی‌گردد.

۵. تکبیر در هدایت و رهبری

رهبری فراگرد نفوذ اجتماعی است و رهبر مشارکت داوطلبانه کارکنان را در تلاش برای کسب هدف‌های سازمانی طلب می‌کند.^{۳۹} در نظریه‌های رفتار رهبری، چهار سبک

(دستوری، حمایتی، توفیق طلبی و مشارکتی) پیشنهاد گردیده^{۴۰} که بر اساس آن، هر شرایط، سبک متناسب خود را می‌طلبد. به طور کلی، نظریه سبک‌های رهبری می‌خواهد این نظر را تبیین کند که هر قدر سبک‌های رهبری از حالت دستوری فاصله بگیرد و به سمت مشارکتی تمایل پیدا نماید به همان میزان، عملکرد کاری کارکنان افزایش می‌یابد؛ زیرا کارکنان در این حالت (مشارکتی) اطمینان و اعتماد بیشتری از ناحیه مقامات بالاتر احساس می‌کنند و رابطه صمیمانه‌شان افزایش یافته، باعث مشارکت بیشترشان می‌گردد.^{۴۱}

رهیافت مشارکتی با همه مزیتی که دارد، برای مدیران و رهبران خودمحور، که روحیه خود بر تربیتی (تکبُر) دارند، قابل پذیرش نیست؛ زیرا مشارکت دادن دیگران و مشارکت مدیر و رهبر متکبَر در جلسات و برنامه‌های سازمان، با خصلت متکبَرانه آنها سازگاری ندارد. ویژگی رفتاری رهبران متکبَر اقتضا می‌کند که به دیگران با دیده تحقیر بنگرند و به مشارکت و اظهارنظر یا همکاری و جانشین پروری، بهایی ندهند. بدین روی، در تحقیقات میدانی صورت گرفته، یکی از دلایل ورشکستگی و سقوط شرکت‌های غولپیکر تکبُر رهبران آنها بیان داشته و رهبران متکبَر فاقد توانایی جانشین پروری معرفی گردیده است.^{۴۲}

در مدیریت اسلامی، ترفع درجه و سلسله‌مراتب سازمانی قابل نفی و انکار نیست، بلکه همچنین اطاعت از هرگونه افراد صالح مورد تشویق قرار گرفته است و این گونه افراد باید در صدر پُست‌های سازمانی قرار گیرند. بدین روی، حضرت علیؑ در فرمان خود به مالک اشتر نوشتند: کارگزاران دولتی را از میان مردمی با تجربه و با حیا، از خاندان‌های پاکیزه و با تقوی، که در مسلمانی سابقه درخشانی دارند، انتخاب کن؛ زیرا اخلاق آنان گرامی‌تر، و آبرویشان محفوظ‌تر، و طمع و روزی‌شان کمتر، و آینده‌نگری‌شان بیشتر است.^{۴۳}

بنابراین، باید توجه داشت که سلسله‌مراتب سازمانی و قدرت و اختیار ناشی از آن، امری اعتباری و گذراست. به همین دلیل آموزه‌های اسلام مدیران را با پرهیز از غرور و تکبُر، به تواضع ترغیب می‌کند. حضرت علیؑ می‌فرماید: «الْتَّكَبَرُ يَضَعُ الرَّفِيعَ»؛^{۴۴} تکبُر موجب سقوط انسان والا مرتبه می‌گردد و او را به زیر می‌کشد. امام سجادؑ در دعایی می‌فرماید: خدایا، در میان مردم درجه‌ام را بالا نبر، مگر اینکه به همان مقدار تواضع نیز بیشتر شود.^{۴۵} بدین روی، از منظر اسلام، هر قدر مدیران سازمان به موقعیت بالاتری دست

یابند مسئولیتشان افزون‌تر می‌گردد. بنابراین باید بیشتر به فضایل اخلاقی و کرامت‌هایی انسانی خود و همکاران خود توجه داشته باشند و مسئولیت و پاسخ‌گویی خود را در برابر خدا و خلق خدا فراموش نکنند. مدیرانی که در پست رهبری سازمان‌ها قرار می‌گیرند علاوه بر اینکه خودشان باید از شایستگی‌های لازم برخوردار باشند، همچنین باید شایسته‌پرور و شایسته‌سالار نیز باشند. شایسته‌پروری و شایسته‌سالاری وقتی تحقق پیدا می‌کند که مدیران از تکبیر دوری جسته، تجربیات و اندوخته‌های خود را به دور از هرگونه منّت، بدون تحقیر و تکبیر به همکاران و زیرستان خود انتقال دهند و خود نیز در صورت نیاز، از اطلاعات و اندوخته‌های آنان کمک بگیرند.

راه کارهای نجات از تکبیر

مهم‌ترین راه نجات و درمان یک معرض، شناسایی عوامل و یافتن ریشه‌های آن است. در این میان، برای جلوگیری از تکبیر و درمان آن، باید از این اصل عقلایی کمک گرفت. در مباحث مقدماتی، عوامل اثرگذار و زمینه‌های پیدایش تکبیر، و نیز اقسام تکبیر ذکر شد. در این بخش، راه کارهای جلوگیری از تکبیر، بحث و بررسی می‌شود. همان‌گونه که بیان شد، عوامل زیادی در پیدایش تکبیر دخالت دارند؛ مانند موقعیت، ثروت، علم و وراثت که در همگی آنها جهل دخالت دارد. بدین‌روی، می‌توان «جهل» را منشأ اصلی تکبیر معرفی نمود. با توجه به مقدمات ذکر شده، می‌توان به این نتیجه رسید که مهم‌ترین نسخه تجویزی در اجتناب از تکبیر، جهل‌زدایی و آگاهی‌بخشی است. وقتی افراد از ضعف‌های خود آگاهی پیدا کنند و خود را در مقایسه با علم و قدرت خداوند، هیچ بیینند و همچنین نیازمندی‌های خود نسبت به افراد دیگر را درک کنند، اثری از تکبیر در ایشان یافت نخواهد شد، بلکه به جای آن، صفت «تواضع» در وجودشان تقویت خواهد شد. درمان ریشه‌ای تکبیر به میزان معرفت انسان برمی‌گردد؛ یعنی به هر میزان که معرفت انسان افزایش یابد، به همان میزان، تکبیر او کاهش می‌یابد.

دانشمندان رفتار سازمانی نیز با مطالعات خود، دریافته‌اند که برای تغییر و بهبود رفتار افراد، ابتدا باید به دانش افراد و پس از آن، به نگرش و سرانجام، به کنش و رفتار افراد توجه کرد.^{۴۶} بنابراین، در تغییر رفتار افراد متکبیر هم باید از این فرایند استفاده شود؛ به این معنا که ابتدا دانش آنها افزایش داده شود تا خود بداند که تکبیر رفتاری زشت و ناپسند

است که باید از آن اجتناب کنند و پس از آن اوصاف مثبت مانند تواضع، همکاری و احترام نسبت به دیگران در آنها تقویت گردد.

پس برای جلوگیری از تکبیر، باید به سه حوزه معرفتی توجه شود که در ذیل، هر یک از موارد مذبور به صورت گذرا تبیین می‌شود:

الف. درک حضور همه‌جانبه خداوند

انسان موجودی است که خداوند متعال او را خلق کرده. اگر انسان به همین رابطه خلق و خالق توجه کند ضعف و زیبونی خود را در برابر ذات اقدس الهی درک می‌کند. امیرالمؤمنین^{۴۶} در نامه به مالک اشتر می‌نویسند: «اگر از رهگذر جایگاه و پست و مقام خویش، کبر و عجب و غرور تو را گرفت، به عظمت ملکوت پروردگار، که مافوق توست، و نیز قدرت و برتری وی نسبت به آنچه تو بر آن قادر نیستی، نظر کن که این توجه، تو را از آن سرکشی پایین می‌آورد و شدت و حدت را از تو بازمی‌ستاند و آنچه از نیروی عقل و اندیشهات، که به دلیل خودپسندی و غرور از دست رفته است، به تو بازمی‌گرداند.»^{۴۷}

اوصاف خالق، قادر، قهار، متکبّر، جبار مخصوص ذات اقدس الهی است و هیچ کس شایسته آنها نیست.^{۴۸} بنابراین، اگر به انسانی نسبت داده محدوده خاصی دارد؛ مثلًاً، قدرت خوب است، اعتماد به نفس شایسته است، باید عزت نفس داشت، اما اینها هیچ‌گاه با اوصاف خداوند قابل مقایسه نیست و انسان به هیچ وجه، از خداوند متعال بی‌نیاز نمی‌شود. قدرت ناچیزی که انسان دارد نیز منشأ الهی دارد و باید در جهت اراده خداوند به کار گرفته شود، نه برخلاف خواست او. حضرت علی^{۴۹} می‌فرماید: تکبّر از جمله اوصافی است که خداوند آن را برای هیچ‌یک از بندگانش اجازه نداده است. اگر خدای سبحان تکبّر را برای بندگانش تجویز می‌کرد حتی آن را برای پیامبران خود رخصت می‌داد، اما تکبّر را برای آنان نپسندید، بلکه در مقابل، برای آنها تواضع را برگزید.^{۵۰}

با مطالعه سیره انبیا و اولیای الهی به دست می‌آید که پیامبر اکرم^{۵۱} با وجود آنکه در اوج عظمت و کمال قرار داشت، کارهایی را که به زعم برخی برای مردان موجب تحقیر بود، خود انجام می‌داد و دیگران را نیز به آنها تشویق می‌کرد. می‌فرماید: «به راستی، خوش دارم که افراد با خوشحالی و افتخار، چیزی را با دست خود برای خانواده‌شان ببرند و بدین وسیله، تکبّر را از خود دور کنند.»^{۵۲} حضرت علی^{۵۳} نیز می‌فرماید: «خداوند بندگان

مؤمن خود را به وسیله نماز و زکات و جدیت در روزه‌داری در روزه‌های واجب، نگهبانی می‌کند؛ زیرا این امور موجب آرام شدن اعضا و جوارح و خشوع دیدگان و فروتنی جان‌ها و خضوع دل‌ها و بیرون راندن کبر و نخوت از وجودشان می‌شود. بنگرید که این اعمال چگونه نمودهای فخرفروشی را در هم می‌شکند و آثار تکبیر را می‌زداید.^۱

بدین‌سان، اعتقاد و درک حضور همه‌جانبه خداوند متعال نه تنها باعث دوری از تکبیر می‌گردد، بلکه ثمرات و برکاتی نیز به دنبال دارد. درک حضور خداوند سبب می‌شود افراد با توکل و امید، برنامه‌ریزی‌های درستی داشته باشند و اهداف عالی را که ترسیم نموده‌اند با قاطعیت و جدیت بیشتر دنبال کنند و در مسیر انحرافی قدم نگذارند.

ب. معرفت بر ضعف‌های جسمی و روحی خود

انسان وقتی به نفس خود مراجعه کند، درمی‌یابد که با ضعف‌ها و کاستی‌های زیادی مواجه است. حضرت علی^{علیه السلام} می‌فرماید: بیچاره فرزند آدم! اجلس پنهان، بیماری‌های ایش پوشیده، اعمالش همه نوشته‌شده، پشه‌ای او را می‌آزارد، جرعه‌ای گلوگیرش کرده او را از پای درمی‌آورد، و عرق کردنی او را بدبو می‌سازد.^۲ در جای دیگر می‌فرماید: «در شگفتمن از متکبّر که دیروز نطفه‌ای بود و فردا لاشه‌ای است».^۳

ضعف‌های انسان به ابعاد جسمی وی محدود نمی‌گردد، بلکه انسان علاوه بر ضعف‌های جسمی، از نظر روانی، دانش و اطلاعات نیز با محدودیت‌هایی مواجه است. در زندگی فردی و سازمانی، افرادی موقیت بیشتری خواهند داشت که هم سلامت جسمی داشته و هم از نظر روحی و روانی در حد مطلوبی بوده و هم از دانش و اطلاعات کافی برخوردار باشند. نیازمندی انسان به دانش و اطلاعات، نشان‌دهنده نقص اوست. در نتیجه، او باید با دیگران ارتباط داشته باشد و از طریق کسب دانش و تحصیل اطلاعات، برنامه‌ریزی کند و برای رسیدن به هدف، تصمیم بگیرد. معلوم است که دانش با تکبّر به دست نمی‌آید. کسب دانش نیازمند تواضع و افتادگی است، نه تکبّر و خودمحوری. به فرموده امام خمینی^{ره}، این ضعف‌های افراد است که «حفظ صحت نتوانی، قدرت و حیات خود را نگهداری نتوانی، جمال و جوانی خود را نگهداری نتوانی، تاب تشنجی و گرسنگی نداری».^۴

بنابراین، یکی از راهکارهای جلوگیری از تکبّر این است که افراد به ضعف‌های خود

توجه کنند و بدانند که به تنها‌یی قادر به حل آنها نیستند. توجه و درک خویشن خویش نه تنها موجب دوری از تکبیر می‌شود، بلکه در زندگی انسان آثار مثبت دارد. درک خویشن خویش، موجب تواضع و احترام به دیگران، عزّت نفس و اعتماد به نفس، خودکترلی و وجدان‌کاری می‌گردد.

ج. معرفت به نیاز خود نسبت به دیگران

زندگی انسان به گونه‌ای است که به تنها‌یی قادر به انجام بسیاری از کارها نیست، بلکه باید با افراد دیگر در تعامل باشد و از طریق تعامل با محیط پیرامونی و افراد دیگر، نیازهای خود را در بخش‌های دانش، بهداشت، روان، اجتماع و اقتصاد، تأمین کند. از همین‌رو، یکی از مهم‌ترین دلایل تشکیل سازمان‌ها این است که افراد با کمک به یکدیگر، نیازهای خود را تأمین نمایند. اما افراد متکبّر به تنها‌یی قادر به تأمین بیشتر نیازهایشان نخواهند بود؛ زیرا زندگی اجتماعی داد و ستدۀای مشخصی را اقتضا دارد که افراد را ناچار می‌سازد تا به آن متعهد بوده، بر اساس آن رفتار نماید. زندگی اجتماعی بر اساس داد و ستدۀای دوطرفه شکل می‌گیرد که افراد مجبورند آنها را در نظر گرفته، رعایت نمایند. سرانجام، این احساس نیاز به دیگران موجب می‌شود روحیّة تکبّر و خودمحوری انسان کاهش یابد و نیاز خود را به دیگران درک نماید.

بنابراین، وقتی افراد به نیازهای گوناگون خود نسبت به دیگران توجه کند و نظرات آنها را در گفتار و رفتارش لحاظ کند و این حقیقت را دریابد که سرانجام روزی فراخواهد رسید که در صورت تکبّر و اتخاذ تصمیم‌های نادرست، مورد مذمت و وجدان خود و یا توبیخ دیگران قرار گیرد و از تکبّر اجتناب ورزد. دوری از تکبّر و توجه به دیگران نه تنها موجب می‌شود افراد، خودکنترل گرددند، بلکه می‌تواند این نظر را به ذهن وی القا کند که در موقع نیاز، می‌تواند از مساعدت و همکاری دیگران نیز بهره‌مند گردد و تحقق اهداف ترسیم کرده خود را با کمک دیگران سرعت ببخشد.

نتیجه‌گیری

تکبّر یکی از رذایل نفس انسان محسوب می‌شود که رفتارهای مخرب فردی و سازمانی را به دنبال دارد. وجود تکبّر در نهادهای اجتماعی و سازمانی مخرب‌تر از وضعیت فردی آن

است؛ زیرا در سازمان‌ها افراد در سلسله پست‌های عالی قرار می‌گیرند که هم به منابع مالی و امکانات سازمان دسترسی دارند و هم دانش و موقعیت آنها را دچار غرور و تکبیر می‌نماید. در سازمان‌ها، تمامی وظایف مدیریتی بر اساس اطلاعات، مشارکت و همکاری انجام می‌گیرد. در سازمانی که تکبیر حاکم باشد اطلاعات، ارتباطات و همکاری میان اعضا وجود ندارد. بنابراین، تکبیر موجب می‌شود افراد در وظایف گوناگون مدیریت مانند برنامه‌ریزی، سازماندهی، نظارت و رهبری، از دادن اطلاعات، مشورت و همکاری با دیگران، سرباز زند و به خاطر احساس خود برترینی، افکار و اندیشه‌های خود را بهتر از دیگران پنداشت و نظرات خود را بر دیگران تحمیل نمایند و سرانجام، سازمان‌ها را در معرض سقوط و شکست قرار دهند. در جدول ذیل، تأثیر تکبیر در وظایف مدیریت به طور خلاصه بیان گردیده است:

جدول: آثار تکبیر بر وظایف مدیریت

وظایف مدیریت	آثار تکبیر بر وظایف مدیریت
تصمیم‌گیری	عدم استفاده از اطلاعات، عدم مشارکت در تصمیم‌گیری، اختلاف تصمیم نامناسب
برنامه‌ریزی	شفاف نبودن اهداف، عدم انتخاب مسیر درست، خلط اهداف اصلی و فرعی، تقسیم نامناسب و عدم هماهنگی کارها، افزایش فاصله نیروهای صفحی و ستابدی
سازمان‌دهی	شکل‌گیری سازمان‌های غیررسمی، استقبال از ساختار سازمانی با سلسله‌مراتب بالا
هدایت و رهبری	استفاده از سبک دستوری به جای مشارکتی، مأیوس و دلسوزی افراد آگاه و خبره، اختلال در امر جانشین‌پروری
کنترل	عدم اطلاعات کافی، دقیق و به موقع، ندانش ترسیم درست از وضع موجود و وضعیت مطلوب، اختلال در فرایندهای کنترل

بر اساس آموزه‌های اسلام، زندگی دنیا و آخرت با هم در ارتباط است. بنابراین، تکبیر نه تنها آثار مخرب دنیوی را در پی دارد، بلکه عقوبات اخروی را نیز به دنبال دارد.

پی‌نوشت‌ها

۱. ر.ک: محمد غزالی، *احیاء علوم الدین*، ص ۱۰۰؛ احمد نراقی، *معراج السعادۃ نراقی*، ص ۲۸۸؛ محمدباقر مجلسی، *بحار الانوار*، ج ۷، ص ۱۷۹؛ امام خمینی، *شرح چهل حدیث*، ص ۸۳.
۲. ر.ک: آرین قلی‌پور و همکاران، «عوامل موجد رفتارهای ضد شهروندی در سازمان‌ها»، *علوم مدیریت ایران*، ش ۸، ص ۹-۱.
۳. محمد غزالی، همان، ص ۱۰۰۲.
۴. امام خمینی، همان، ص ۸۵.
۵. عبدالواحدین محمد تمیمی، *غیر الحكم و درر الكلم*، ص ۳۰۸.
۶. همان، ص ۲۰۹.
۷. *نهج البلاغه*، خطبه ۱۹۲.
۸. روایاتی مانند الدنیا مزروعه الآخره، «الذئباً دارٌ مَمَرَّ لَا دَارٌ مَقَرٌ»، (*نهج البلاغه*، حکمت ۱۳۳)؛ «فَأَصْلَحَ مَنْوَاكَ وَلَا تَبِعَ أَخْرَتَكَ بِذَئْبَاكَ»، (همان، نامه ۳۱).
۹. احمد نراقی، همان ص ۲۸۵.
۱۰. حسن دیلمی، *ارشاد القلوب*، ترجمه رضایی، ج ۱، ص ۸۹.
۱۱. محمد غزالی، *احیاء علوم الدین*، ص ۱۰۰۳. این تقسیم بندی شاید دقیق نباشد زیرا قسم اول از این اقسام همان معنای غجب را دارد. فرق عجب با تکبر در این است که در غجب انسان خود را برتر می‌داند ولی با دیگری مقایسه نمی‌کند، اما اگر پای غیر و مقایسه با فرد دیگری در میان باشد این معنی تکبر است.
۱۲. کتاب‌های ذیل، این تقسیم‌بندی را داشته: محمد غزالی، همان، ص ۱۰۰۴؛ احمد نراقی، همان، ص ۲۹۱؛ محمدباقر مجلسی، همان، ج ۷، ص ۱۷۹.
۱۳. مرتضی مطهری، *مجموعه آثار*، ج ۲۶، ص ۶۸۳.
۱۴. *نهج البلاغه*، خطبه ۱۹۲.
۱۵. قصص: ۳۹.
۱۶. علی قمی، *تفسیر*، ج ۱، ص ۲۴۸؛ اعراف: ۱۷۶. و اگر می‌خواستیم به آن آیات او را رفعت مقام می‌بخشیدیم، لیکن او به زمین (تن) فرماند و پیرو هوای نفس گردید، و در این صورت مثل و حکایت حال او به سگی ماند که اگر بر او حمله کنی و یا او را به حال خود واگذاری به عویشه زبان کشد. این است مثل مردمی که آیات ما را بعد از علم به آن تکذیب کردند.
۱۷. خیرالدین زرکلی، *الاعلام*، ج ۵، ص ۸۱.
۱۸. امام خمینی، همان، ص ۹۶.
۱۹. العلم نور یقذفه الله فی قلب من یشاء. در حدیث دیگر آمده: «العلماء مصابيح الارض و خلفاء الانبياء و ورثتی و ورثة الانبياء». *نهج الفصاحه*، ص ۴۸۰.
۲۰. احمد نراقی، همان، ص ۲۹۰-۲۹۵.
۲۱. محمدبن یعقوب کلینی، *کافی*، ج ۲، ص ۲۸۹.
۲۲. ابن منظور، *لسان العرب*، ذیل واژه حسد؛ و ر.ک: احمد نراقی، همان، ص ۴۵۵.
۲۳. امام خمینی، همان، ص ۹۶.

-
۲۴. محمد غزالی، *احیاء علوم الدین*، ص ۱۰۰۳.
۲۵. قلی پور، رحمت الله، *تصمیم‌گیری سازمانی و خط مشی گذاری عمومی*، ص ۷.
۲۶. علی رضاییان، *مبانی سازمان و مدیریت*، ص ۱۳۴.
۲۷. سید مهدی الونی، *مدیریت عمومی*، ص ۱۹۹.
۲۸. علی رضاییان، *مبانی سازمان و مدیریت*، ص ۱۳۸.
۲۹. عبدالواحد تمیمی آمدی، *غیرالحکم و دررالکلم*، ص ۳۰۹.
۳۰. علی رضاییان، *مبانی سازمان و مدیریت*، ص ۱۵۹.
۳۱. همان، ص ۱۷۹.
۳۲. جیم کالینز، *شرکت‌های بزرگ چگونه سقوط می‌کنند*، ترجمه مسعود سعادتمد و فاطمه تابعی، ص ۲۵.
۳۳. علی رضاییان، *مبانی سازمان و مدیریت*، ص ۲۰۰.
۳۴. همان، ص ۲۷۴.
۳۵. همان، ص ۲۹۳.
۳۶. سید مهدی الونی، *مدیریت عمومی*، ص ۱۲۰.
۳۷. علی رضاییان، *مبانی سازمان و مدیریت*، ص ۴۹۷.
۳۸. همان، ص ۵۰۷.
۳۹. علی رضاییان، *مبانی مدیریت رفتار سازمانی*، ص ۳۷۵.
۴۰. همان، ص ۳۹۵.
۴۱. همان.
۴۲. جیم کالینز، همان، ص ۳۲.
۴۳. ر.ک: *نهج البلاغه*، نامه ۵۳.
۴۴. عبدالواحد تمیمی آمدی، *غیرالحکم و دررالکلم*، ذیل احادیث تکبیر.
۴۵. صحیفه سجادیه، دعای مکارم الاخلاق.
۴۶. علی رضاییان، *مبانی سازمان و مدیریت*، ص ۱۶.
۴۷. *نهج البلاغه*، نامه ۵۳.
۴۸. امام حسن مجتبی علیه السلام در پاسخ کسی که به ایشان گفت: در وجود شما تکبیر است، فرمودند: هرگز، تکبیر تنها از آن خداست. اما در وجود من، عزّت است. خدای متعال فرموده است: «عزّت از آن خدا و پیامبر او و مؤمنان است». محمدباقر مجلسی، همان، ج ۲۴، ص ۳۲۵؛ ر.ک: *نهج البلاغه*، خطبه ۱۹۲.
۴۹. عبدالواحد تمیمی آمدی، همان، ص ۳۱۰.
۵۰. تنبیه الخواطر، ج ۱، ص ۲۰۱.
۵۱. *نهج البلاغه*، خطبه ۱۹۲.
۵۲. همان، حکمت ۴۱۹.
۵۳. همان، حکمت ۱۲۶.
۵۴. امام خمینی رهیل، همان، *شرح چهل حدیث*، ص ۹۳.

منابع

- نهج البلاغه، ترجمه محمد دشتی، قم، انتشارات تحقیقاتی امیر المؤمنین^{*}. ۱۳۷۹
- امام خمینی^{*} شرح چهل حدیث، چ چهل و چهارم، قم، موسسه تنظیم و نشر آثار امام خمینی^{*}. ۱۳۸۶
- تمیمی آمدی، عبدالواحد بن محمد، غرر الحكم و درر الكلم، تهران، بی‌نا، ۱۳۷۷
- جیم کالینز، شرکت‌های بزرگ چگونه سقوط می‌کنند، ترجمه مسعود سعادتمد و فاطمه تابعی، بی‌جا، فرا، ۱۳۸۳
- دلیمی، حسن، ارشاد القلوب إلى الصواب، ترجمه رضایی، قم، شریف رضی، ۱۴۱۲ ق.
- رضاییان، علی، مبانی سازمان و مدیریت، چ هشتم، تهران، سمت، ۱۳۸۵
- رضاییان، علی، مبانی مدیریت رفتار سازمانی، چ هفتم، سمت، ۱۳۸۵
- زرکلی، خیرالدین، الأعلام، چ هشتم، بیروت، دار العلم للملائين، ۱۹۸۹
- صحیحه سجادیه، ترجمه فیض الاسلام، چ دوم، تهران، فقیه، ۱۳۷۶
- غزالی، محمد، احیاء علوم الدین، تصحیح محمد ابن مسعود احمدی، لبنان، بیروت، موسسه الريان، ۱۴۲۶ ق.
- قلی‌پور، رحمت الله، تصمیم‌گیری سازمانی و خط مشی گذاری عمومی، تهران، سمت، ۱۳۸۷
- قلی‌پور، آرین؛ پورعزت، علی اصغر؛ سعیدی‌نژاد، مجید، «عوامل موجد رفتارهای ضد شهروندی در سازمانها»، علوم مدیریت ایران، سال دوم، ش ۸، ۱۳۸۶.
- قمی، علی، تفسیر، چ چهارم، قم، دار الكتاب، ۱۳۶۷
- کلینی، محمدبن یعقوب، الکافی، ترجمه سید جواد مصطفوی، تهران، اسلامیه، ۱۳۶۹
- مجلسی، محمدباقر، بحار الانوار الجامعۃ للدرر أخبار الأئمۃ الأطهار، تهران، بی‌نا، بی‌تا.
- محمدبن مکرم، ابن منظور، لسان العرب، تصحیح جمال‌الدین میر داماڈی، چ سوم، بیروت، دار الفکر للطباعة و النشر والتوزیع، ۱۴۱۴
- مطهری، مرتضی، مجموعه آثار، قم، صدرا، ۱۳۸۸
- نراقی، احمد، معراج السعادة، چ دوم، قم، هجرت، ۱۳۷۴
- نهج الفضاح، ترجمه، غلامحسین مجیدی خوانساری، قم، انصاریان، ۱۳۸۵
- الوانی، سیدمهدی، مدیریت عمومی، چ بیست و هفتم، تهران، نی، ۱۳۸۵